

صورة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتحلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلی) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعتمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م3/2906 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكademie والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## **مقدمة ومصطلحات:**

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متنسماً وصفاً دقيقاً لمخرجيات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة الفصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون متنسقاً من وصف البرنامج.

**رؤى البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطرراً وملهماً ومحفزاً وواعياً وقابلأً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأسطنة الازمة لتحقيقها بشكل موحجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج وأتجاهاته.

**أهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية النهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعليم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

اسم الجامعة: جامعة البصرة  
الكلية/ المعهد: كلية التمريض

القسم العلمي: فرع العلوم الأساسية  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس التمريض  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم في التمريض

النظام الدراسي: فصلي  
تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023  
تاريخ ملء الملف: 20/03/2024

  
التوقيع:  
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. سندس باقر داود  
التاريخ: 20/03/2024

  
التوقيع:  
اسم رئيس الفرع: أ.م. لؤي عبد الواحد شهاب  
التاريخ: 20/03/2024

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. سماهر صبري حميد  
التاريخ: 20/03/2024

التوقيع:



॥**ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ** ॥

**୫. ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ**

**୬. ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ**

**୭. ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ**

୧. ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

୨. ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

୩. ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

୪. ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

୫. ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

୬. ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

୭. ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

୧. ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

୨. ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

୩. ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

୧. ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

୨. ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

୩. ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

୪. ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

୫. ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

୬. ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

|   |   |  |
|---|---|--|
| • | » |  |
| » | » |  |
|   |   |  |
| • | » |  |
| » | » |  |
| • | » |  |
| » | » |  |
| • | » |  |
| • | » |  |

|    |   |      |   |   |  |
|----|---|------|---|---|--|
| 7. | » | %100 | 2 | 0 |  |
|    |   |      |   |   |  |
|    |   |      |   |   |  |
|    |   |      |   |   |  |

\* መ. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

|    |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 6. | » | » | » | » | » | » |
|    |   |   |   |   |   |   |
|    |   |   |   |   |   |   |
|    |   |   |   |   |   |   |
|    |   |   |   |   |   |   |

۱۸۰۰|۱۲۰۰|۱۰۰۰|۷۰۰|۵۰۰|۳۰۰|۲۰۰|۱۰۰|۵۰|۲۰|۱۰|۵|۲|۱

የዚህ የዕለታዊ ማረጋገጫ እና በጥቃት ይሰጣል ይህንን የሚከተሉ ስምምነት የሚያሳይ

جیسا جس . ۱۲

॥ କରୁଣାମୁଖୀ ॥ ପଦମନାଭୀ ॥ ଶିଖମନୀ ॥

[[[[[

॥**ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ** ॥**ପାଠୀ** ॥**ଶକ୍ତିକାଳ**

॥ମୁଖ୍ୟରେ ଶକ୍ତି ॥ ପାଦରେ ଶକ୍ତି ॥

। ଯାଏ ପ୍ରାଣିକ ଶରୀରକୁ ଆମିନିକୁ ପ୍ରାଣିକ ପାଇଁ ଆମିନିକୁ ପ୍ରାଣିକ ପାଇଁ

۱۷۸

تہذیب

| સાધુઓની જાતિ | જાથ હાથ્યા | જાથ હાથ્યા |               |         | I   | ગર્વં |
|--------------|------------|------------|---------------|---------|-----|-------|
|              | જાથ        | જાથ        |               |         | જાથ | જાથ   |
| જાથ હાથ્યા   | જાથ        | જાથ        | (જાથ) (ગર્વં) | જાથ/જાથ | જાથ | જાથ   |
| જાથ હાથ્યા   | જાથ        | જાથ        | જાથ/જાથ       | જાથ/જાથ | જાથ | જાથ   |
| જાથ હાથ્યા   | જાથ        | જાથ        | જાથ           | જાથ     | જાથ | ગર્વં |
| જાથ હાથ્યા   | જાથ        | જાથ        | જાથ           | જાથ     | જાથ | ગર્વં |

አዲስ አበባ ቤት የሰነድ ስም የሰነድ ስም የሰነድ ስም የሰነድ ስም የሰነድ ስም

لہٰذا یقین . ۱۰

• የሚከተሉ ቅዱስ ተስፋይ እና ተስፋይነት ስለመስጠት የሚያስፈልግ ይችላል.

۶. **لِتَعْلَمُ** كَلِمَاتٍ

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- (1) Utts.J. & Heckard R. Mind on Statistics, Australia, Duxbury Thomson Learning, 2022.
- (2) Forthofer, Ronald N.; Lee, Eun Sul (1998). Introduction to Biostatistics. A Guide to Design, Analysis, and Discovery. Academic Press. 1999.

3- د. عبد الرحمن بن محمد وآخرون ، الإحصاء التطبيقي، الرياض ، مطابع جامعة الملك سعود ، 1995

### 14. خطة تطوير البرنامج

- 1- ادخال برنامج SPSS في تعليم الطلبة الجانب التطبيقي لتحليل البيانات الطبية .
- 2- اقتراح كورس ثانٍ يتناول طرق تجميع البيانات ودوات جمع المعلومات والعينات وعمليات الاحصاء عليها .
- 3- اقتراح فتح مختبر خاص بتحليل البيانات مزود بالحاسبات وبرامج تحليل البيانات .

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| السنة / المستوى | رمز المقرر | اسم المقرر       | المعرفة          | المهارات          | القسم               |
|-----------------|------------|------------------|------------------|-------------------|---------------------|
| الحادي          | BIOSTAT    | الكبياء الحياتية | أساسى ام اختباري | أ. 1              | 4 <sup>١</sup>      |
| الثاني          | 308        |                  | أساسى            | أ. 2 <sup>٢</sup> | 3 <sup>٣</sup>      |
|                 |            |                  |                  |                   | 2 <sup>٤</sup>      |
|                 |            |                  |                  |                   | 1 <sup>٥</sup>      |
|                 |            |                  |                  |                   | ب. ١ <sup>٦</sup>   |
|                 |            |                  |                  |                   | ب. ٢ <sup>٧</sup>   |
|                 |            |                  |                  |                   | ب. ٣ <sup>٨</sup>   |
|                 |            |                  |                  |                   | ب. ٤ <sup>٩</sup>   |
|                 |            |                  |                  |                   | ج. ١ <sup>١٠</sup>  |
|                 |            |                  |                  |                   | ج. ٢ <sup>١١</sup>  |
|                 |            |                  |                  |                   | ج. ٣ <sup>١٢</sup>  |
|                 |            |                  |                  |                   | ج. ٤ <sup>١٣</sup>  |
|                 |            |                  |                  |                   | ج. ٥ <sup>١٤</sup>  |
|                 |            |                  |                  |                   | ج. ٦ <sup>١٥</sup>  |
|                 |            |                  |                  |                   | ج. ٧ <sup>١٦</sup>  |
|                 |            |                  |                  |                   | ج. ٨ <sup>١٧</sup>  |
|                 |            |                  |                  |                   | ج. ٩ <sup>١٨</sup>  |
|                 |            |                  |                  |                   | ج. ١٠ <sup>١٩</sup> |
|                 |            |                  |                  |                   | ج. ١١ <sup>٢٠</sup> |
|                 |            |                  |                  |                   | ج. ١٢ <sup>٢١</sup> |
|                 |            |                  |                  |                   | ج. ١٣ <sup>٢٢</sup> |
|                 |            |                  |                  |                   | ج. ١٤ <sup>٢٣</sup> |
|                 |            |                  |                  |                   | ج. ١٥ <sup>٢٤</sup> |

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفريدة من البرنامج الخاصة للتقييم